



## Infos zur Eingewöhnung

Schon beim Aufnahmegespräch haben Sie einiges über unsere Einrichtung und die Eingewöhnung ihres Kindes erfahren. Für Ihr Kind beginnt mit der Aufnahme im Kindergarten ein neuer Lebensabschnitt. Um Ihrem Kind und Ihnen diesen Abschnitt zu erleichtern, geben wir Ihnen wertvolle Stichpunkte für die Eingewöhnung in unserem Kindergarten.

### ***Wie kann ich mein Kind vor und während der Eingewöhnung unterstützen?***

Erwähnen Sie zuhause immer mal wieder den Namen der Bezugserzieherin und des Kindergartens. Das schafft ein vertrautes Verhältnis, bringt alles wieder in Erinnerung, hilft beim Wiedererkennen und gibt Ihrem Kind Sicherheit.

Formulieren Sie Ihre Eindrücke positiv wie beispielweise:

- „Das war schön“
- „So viel Spielzeug im Kindergarten“
- „Das hat dir gut gefallen“

Meiden Sie Sätze wie:

- „Siehst du, es war gar nicht schlimm im Kindergarten“
- „Du brauchst gar keine Angst zu haben“

Ihr Kind kann gerne in den ersten Tagen der Eingewöhnung einen vertrauten Gegenstand mitbringen wie z.B. das Lieblingskuscheltier, Schmusetuch usw. Das gibt Ihrem Kind Sicherheit.

Halten Sie sich an die Absprachen mit der Bezugserzieherin. Davon hängt nicht nur die Tagesplanung ab, es ist auch zum Wohle Ihres Kindes. Die Bezugserzieherin kann die Abläufe und Situationen für Ihr Kind gut einschätzen und nimmt sich entsprechend Zeit für die Eingewöhnung.

### ***Was erlebt Ihr Kind in den ersten Tagen im Kindergarten?***

In den ersten Tagen wird auch die Bezugserzieherin Ihr Kind zunächst beobachten, einschätzen und den besten Weg suchen, Kontakt aufzunehmen. Ihr Kind wird die anderen Kinder / ErzieherInnen, Räumlichkeiten und das Spielmaterial kennenlernen.

### ***Soll ich mein Kind abweisen, damit es sich schneller eingewöhnt?***

Sucht Ihr Kind Nähe, so lassen Sie diese zu. Besonders in den ersten Tagen wird Ihr Kind nach Ihrer Sicherheit suchen. Zeigen Sie ihm Ihr Vertrauen, denn nur wenn Sie überzeugt sind, können Sie dieses positive Gefühl auch auf Ihr Kind übertragen.



**Wie verhalte ich mich, während mein Kind erste Erfahrungen in der Gruppe macht?**

Beobachten Sie Ihr Kind. Niemand kennt es so gut wie Sie und ihre Beobachtungen sind auch ein wichtiger Beitrag für uns ErzieherInnen, um eine gelingende Eingewöhnung gestalten zu können.

**Warum muss mein Kind während der Eingewöhnung früher gehen?**

Am Anfang werden Ihr Kind und Sie nur kurz im Kindergarten bleiben. Der pädagogische Grund dafür ist: Ihr Kind braucht Zeit, um all das Neue zu verarbeiten. Die Zeiten werden sich individuell nach gemeinsamer Einschätzung mit der Bezugserzieherin erhöhen, doch sind auch abhängig davon, wie Ihr Kind Vertrauen fasst, sich zurechtfindet und wie viel Sicherheit es braucht.

**Darf ich die Bezugserzieherin mit Fragen und Ängsten ansprechen?**

Bitte ja! Bleiben Sie ständig im Kontakt mit der / dem BezugserzieherIn, die Ihr Kind eingewöhnt. Erzählen Sie ihr von ihren Sorgen, Ängste, Unsicherheiten, um möglichen Missverständnissen vorzubeugen.

**Wie lange wird die Eingewöhnung dauern?**

Jedes Kind ist unterschiedlich. Manche Kinder brauchen Wochen, um sich an eine neue Umgebung zu gewöhnen und beobachten viel. Andere zeigen sich höchst neugierig und brauchen Ihre Sicherheit nur in Ihrer „entfernter“ Anwesenheit.

**Ganz schön turbulent heute im Kindergarten. Ist das schlecht für die Eingewöhnung meines Kindes?**

Eine Eingewöhnung läuft im optimalen Fall ruhig ab. Dennoch kann es zu turbulenten Zeiten kommen, denn es ist ja nicht nur ein Kind anwesend. Auch die anderen Kinder beobachten die intensive Betreuung des neuen Kindes und reagieren darauf. Vertrauen Sie darauf, dass die Bezugserzieherin die Situation im Blick hat und entsprechend agieren wird.

**Ich habe so viele Fragen. Haben Sie Zeit dafür?**

Wir wissen, wie viele Fragen Eltern in der Eingewöhnung haben und sind darauf eingerichtet. Es ist wichtig, begleitend zu Eingewöhnung Zeit für den Austausch zu haben. Sprechen sie uns gerne an!

Auf eine gute Zusammenarbeit freut sich  
Ihr Kiga – Team des kath. Kindergarten St. Elisabeth